

# *Grundwissen Englisch 10. Klasse*

## **I. Sprechen und Verstehen**

- \* Schüler verstehen Gespräche und Äußerungen in natürlichem Tempo von allen Varietäten des Englischen
- \* Erfassen von Inhalten aus langen, zusammenhängenden Hörtexten (z.B. Radio- und Fernsehsendungen)
- \* Verstehen; Erfassen und Erschließen von Inhalt und Struktur komplexer Texte (z.B. Sachtexte, Zeitungskommentare, literarische Texte, Gedichte)
- \* Bewältigung einer Vielzahl von persönlichen und beruflichen Alltagssituationen und Anwendung korrekter Aussprache und Intonation
- \* eigenständiges Anwenden verschiedener situationsangemessener Gesprächsstrategien
- \* freies Halten von klar strukturierten Präsentationen zu einem breiten Spektrum von Themen
- \* freies und differenziertes Beschreiben eigener Meinungen, Werte, Ansichten
- \* Verfassen sachlicher Schreiben und längerer zusammenhängender Texte
- \* Agieren in längeren und komplexeren Kommunikationssituationen (auch als Sprachmittler)
- \* Zusammenfassen wichtiger Textpassagen auf Englisch oder Deutsch
- \* Erläutern und Kommentieren von Bildmaterial
- \* Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten und Herausforderungen der englischsprachigen Welt (z.B. Arbeitswelt, Umweltproblematiken, Technologie)
- \* Abbau von möglichen Vorurteilen durch Kennenlernen und Nachvollziehen fremdkultureller Partner
- \* eigenständiges Anwenden passender Arbeitsmittel zu Wortschließungstechniken und zur Informationsbeschaffung
- \* sinnvoller und kritischer Umgang mit Medien
- \* Kennenlernen weiterer Präsentationstechniken
- \* konstruktiver Umgang mit Fehlern

## **II. Grammatik**

- \* Generalwiederholung von Zeitformen und deren Anwendung
- \* Generalwiederholung von Hilfsverben und deren Funktionen
- \* Modalverben in der Vergangenheit: (would/could/might/should have done)